



Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Programme de la formation

Le formateur ou la formatrice reçoit des publics adultes, salariés ou des demandeurs d'emploi, à qui il transmet des connaissances théoriques, pratiques et professionnelles dans un domaine spécifique.

Le formateur définit le contenu pédagogique et le déroulement de la formation. Il conçoit des exercices, des mises en situation, des documents de synthèse et des manipulations informatiques qui constituent autant d'outils pédagogiques aptes à transmettre des savoirs et des pratiques, toujours dans le souci de s'adapter au public et de répondre à l'objectif de formation.

Le formateur évalue pour établir un bilan et adapter sa pédagogie.

CCP 1 - Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
- Évaluer les acquis de formation des apprenants.
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur professionnel dans sa spécialité.

CCP 2 - Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours individualisés.
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.
- Analyser ses pratiques professionnelles.



PUBLIC CONCERNÉ

Tout public



PRÉ-REQUIS

Avoir des compétences en communication orale et écrite et des compétences de base en bureautique



DURÉE

Nous consulter



NOMBRE DE STAGIAIRES

Nous consulter



SANCTION/DIPLÔME

Titre Professionnel du Ministère
du Travail de niveau 5
Validation possible
par bloc de compétences



Titre Professionnel Formateur(trice) Professionnel(le) d'Adultes

Débouchés / Métiers

Poursuite d'études :

Licence Sciences Humaines et Sociales – Mention Sciences de l'Éducation – Diplôme Universitaire De Formateurs d'Adultes : DUFA

Métiers :

- Formateur référent/accompagnateur
- Coordinateur pédagogique
- Conseiller en formation
- Responsable de formation
- Consultant en formation

Modalités d'évaluation

À l'issue d'un parcours continu de formation correspondant au titre visé, le candidat est évalué par un jury composé de professionnels, sur la base des éléments suivants :

- présentation d'un projet réalisé en amont de la production complétée par un entretien technique
- les résultats des évaluations passées en cours de formation
- un dossier professionnel
- un entretien final avec le jury.

Méthodes pédagogiques

- Cours magistraux
- Étude de cas
- Travaux de groupe
- Jeux de rôle
- Brainstorming
- Plateforme de formation digitale
- Mise en situation en plateau technique...